




عنوان سند: الگوی طرح درس بیوشیمی بالینی مباحث ستهای آزمایشگاهی در بیماریها

شماره سند:

<p>اطلاعات دوره / درس:</p> <p>نام درس: تستهای آزمایشگاهی در بیماریهای کبدی و اختلالات اندوکراین</p> <p>جمعیت هدف:</p> <p>نیمسال تحصیلی:</p> <p>نیمسال تحصیلی:</p>	<p>۱</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> دوره عمومی داروسازی</p> <p><input type="checkbox"/> دکتری تخصصی</p> <p>پیش نیاز: بیوشیمی پایه</p>
<p>اطلاعات مدرس:</p>	<p>۲</p> <p>نام و نام خانوادگی مدرس: دکتر محمد عباسی نظری</p> <p>آدرس ایمیل مدرس: m_abbasi@sbmu.ac.ir</p>
<p>اطلاعات مدرس:</p>	<p>۳</p> <p>جایگاههای آموزشی دوره / درس:</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> کلاس درس</p> <p><input type="checkbox"/> سالن کنفرانس</p> <p><input type="checkbox"/> سالن آمفی تئاتر</p> <p><input type="checkbox"/> اتاق کامپیوتر</p> <p><input type="checkbox"/> آزمایشگاه</p> <p><input type="checkbox"/> داروخانه شهری-داروخانه آموزشی</p> <p><input type="checkbox"/> بیمارستان</p> <p><input type="checkbox"/> شرکت داروسازی</p>

	<p>عنوان سند: الگوی طرح درس بیوشیمی بالینی مباحث ستهای آزمایشگاهی در بیماریها</p>
	<p>شماره سند:</p>

<p>اهداف عملکردی دوره / درس:</p> <p><input type="checkbox"/> دانش - Knowledge</p> <p>در پایان این درس فراگیران باید بتوانند کلیات تستهای تشخیصی در بیماریهای کبدی و اختلالات اندوکراین احاطه داشته باشند.</p> <p><input type="checkbox"/> مهارتی (روانی حرکتی) - Skill</p> <p>در پایان این درس فراگیران باید بتوانند تحلیل اولیه روی تستهای تشخیصی در بیماریهای کبدی و اختلالات اندوکراین داشته باشند و تفسیر مناسب با توجه به شرایط بیماری را تحلیل کنند.</p> <p><input type="checkbox"/> نگرش - Attitude</p> <p>در پایان این درس فراگیران باید بتوانند خود این توانایی را ببینند که بتوانند در خصوص تستهای تشخیصی در بیماریهای کبدی و اختلالات اندوکراین نظر دهند و تحلیل کنند.</p>	۴
<p>سطوح حیطه دانش (Knowledge):</p> <p><input type="checkbox"/> اطلاع: در پایان این درس فراگیران باید بتوانند از تستهای تشخیصی در بیماریهای کبدی و اختلالات اندوکراین اطلاع داشته باشند.</p> <p><input type="checkbox"/> درک: در پایان این درس فراگیران باید بتوانند درک مناسبی از تستهای تشخیصی در بیماریهای کبدی و اختلالات اندوکراین داشته باشند.</p> <p><input type="checkbox"/> کاربرد: در پایان این درس فراگیران باید بتوانند از اطلاعات خود در ارتقای درمان بیماران مبتلا به بیماریهای کبدی و اختلالات اندوکراین به عنوان داروساز استفاده کنند.</p> <p><input type="checkbox"/> تجزیه و تحلیل: در پایان این درس فراگیران باید بتوانند تستهای تشخیصی در بیماریهای کبدی و اختلالات اندوکراین را تجزیه و تحلیل نمایند.</p> <p><input type="checkbox"/> ترکیب: در پایان این درس فراگیران باید بتوانند اطلاعات آموخته شده در این درس را با آموخته های قبلی در علوم پایه و بیوشیمی پایه در مورد تستهای تشخیصی در بیماریهای کبدی و اختلالات اندوکراین ترکیب نمایند.</p> <p><input type="checkbox"/> ارزیابی: در پایان این درس فراگیران باید بتوانند ارزیابی اولیه از تستهای تشخیصی در بیماریهای کبدی و اختلالات اندوکراین داشته باشند.</p>	۵



سطوح حیطة مهارتی (Skill):

- دریافت حسی: در پایان این درس فراگیران باید بتوانند بررسی اولیه در خصوص تستهای تشخیصی در بیماریهای کبدی و اختلالات اندوکراین را داشته باشند.
- آمادگی: در پایان این درس فراگیران باید بتوانند به سوالات بیماران و کادر درمان در خصوص تستهای تشخیصی در بیماریهای کبدی و اختلالات اندوکراین به عنوان داروساز پاسخ دهند.
- پاسخ هدایت شده: در پایان این درس فراگیران باید بتوانند پاسخ متناسب با شرایط بیمار/بیماری را به بیماران مبتلا به اختلال در تستهای تشخیصی در بیماریهای کبدی و اختلالات اندوکراین ارائه دهند.
- پاسخ عادت شده: در پایان این درس فراگیران باید بتوانند پاسخ اولیه به درخواست بیمار/پزشک ارائه دهند.
- عملکرد اتوماتیک: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند برنامه ریزی برای تصمیم گیری در خصوص سوالات و پاسخ های مورد انتظار بیماران مبتلا به اشکالات در تستهای تشخیصی در بیماریهای کبدی و اختلالات اندوکراین داشته باشند.
- انطباق: در پایان این درس فراگیران باید بتوانند آموخته های خود را با نیاز بیماران دارای تستهای تشخیصی در بیماریهای کبدی و اختلالات اندوکراین انطباق دهند.
- ابداع: در پایان این درس فراگیران باید بتوانند پیشنهادهای در خصوص بهبود روشهای تشخیصی در بیماریهای کبدی و اختلالات اندوکراین ارائه دهند.

۶

سطوح حیطة نگرشی (Attitude):

- دریافت: در پایان این درس فراگیران باید بتوانند نگرش جامع در خصوص تستهای تشخیصی در بیماریهای کبدی و اختلالات اندوکراین داشته باشند.
- واکنش: در پایان این درس فراگیران باید بتوانند واکنش مناسب نسبت به درخواست بیمار/پزشک داشته باشند.
- ارزش گذاری: در پایان این درس فراگیران باید بتوانند برای جایگاه داروساز در چرخه درمان بیماران مبتلا به اختلال در تستهای تشخیصی در بیماریهای کبدی و اختلالات اندوکراین گذاری مناسب انجام دهند.
- سازماندهی ارزشها: در پایان این درس فراگیران باید بتوانند آموخته های خود را بر اساس ارزش و کاربرد آنها در تستهای تشخیصی در بیماریهای کبدی و اختلالات اندوکراین سازماندهی کند.

۷



عنوان سند: الگوی طرح درس بیوشیمی بالینی مباحث ستهای آزمایشگاهی در بیماریها

شماره سند:

تبلور کسب ارزش یا ارزشهای سازمان یافته در شخصیت: در پایان این درس فراگیران باید بتوانند رفتار و تفکری متناسب با آموخته های خود در بیماران با تستهای تشخیصی در بیماریهای کبدی و اختلالات اندوکراین داشته باشند.

استراتژیهای ارتقا کیفیت در نظر گرفته شده در آموزش درس:

دانشجو محوری

یادگیری مبتنی بر مساله

ادغام افقی درسها

ادغام عمودی درسها

پاسخگویی به جامعه

انتخابی بودن

نظام مند بودن

سایر: نام ببرید.

محتوا، روشها و تعداد ساعت های آموزشی درس:

منابع	تعداد ساعت	روش های آموزشی	سر فصل	ردیف
Uptodate ,	۲	سخنرانی	تستهای تشخیصی در بیماریهای کبدی	۱
Uptodate	۴	سخنرانی	تستهای تشخیصی در اختلالات اندوکراین	۲




عنوان سند: الگوی طرح درس بیوشیمی بالینی مباحث ستهای آزمایشگاهی در بیماریها

شماره سند:

ارزشیابی های دوره / درس:

توضیحات	نوع ارزشیابی
تعداد: در هر ترم حین تدریس مشخص می گردد.	تکالیف
نحوه ارائه تکالیف: ارسال به صورت ایمیل	
مهلت ارسال تکالیف: قبل از برگزاری آزمون	
نحوه ارسال تکالیف: ارسال به صورت ایمیل و پرینت	
<input type="checkbox"/> درصد نمره تکالیف در نمره پایانی درس: بر اساس کیفیت و نحوه پاسخ دهی تعیین می گردد. کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می گیرد: * دانش * مهارتی * نگرشی	
نوع آزمون: <input checked="" type="checkbox"/> تشریحی با پاسخ بلند <input checked="" type="checkbox"/> تشریحی با پاسخ کوتاه <input checked="" type="checkbox"/> چهارگزینه ای <input type="checkbox"/> جور کردنی <input type="checkbox"/> آزمون شفاهی <input type="checkbox"/> آزمون عملی <input type="checkbox"/> آسکی <input type="checkbox"/> سایر: نام ببرید.	امتحان پایان ترم
درصد نمره امتحان پایان ترم در نمره پایانی درس: ۱۰۰	

۱۰

 <p>دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی دانشکده داروسازی</p>	<p>عنوان سند: الگوی طرح درس بیوشیمی بالینی مباحث ستهای آزمایشگاهی در بیماریها</p>
	<p>شماره سند:</p>

<p>کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می گیرد:</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> دانش <input checked="" type="checkbox"/> مهارتی <input checked="" type="checkbox"/> نگرشی</p>		
	<p>سایر موارد</p>	
<p>شرایط قبولی دوره: کسب حداقل ۵۰ درصد نمره</p>		<p>۱۱</p>